

Historia • Ensayo 2 de 2

5° básico • examen libre • 25 preguntas de selección múltiple

cajablanca.cl/quinto

Nombre _____

Curso _____

Fecha _____

Marca con un círculo la letra de la alternativa correcta. Solo una es correcta.

- 1. Con la conquista comenzó un enorme intercambio de plantas y animales entre América y Europa. ¿Cuál de estos grupos está formado SOLO por productos originarios de América, que viajaron desde acá hacia Europa?**
 - A) trigo, cebolla, papa y maíz
 - B) tomate, poroto, vaca y caballo
 - C) trigo, cebada, uva y olivo
 - D) papa, maíz, tomate y poroto

- 2. Los historiadores clasifican las consecuencias de un proceso en ámbitos: económico, social, político y cultural. La llegada masiva de plata americana a Europa provocó que durante décadas subieran los precios de casi todos los productos en el continente europeo. ¿A qué ámbito corresponde principalmente esta consecuencia?**
 - A) Cultural
 - B) Político
 - C) Ambiental
 - D) Económico

- 3. Un cronista español escribe que el reparto de tierras e indígenas de un valle 'se hizo con gran orden y conforme a derecho'. Un anciano de ese mismo valle recuerda que 'vinieron los hombres de a caballo, dijeron que la tierra ya no era nuestra, mi padre fue llevado al lavadero de oro y no volvió'. ¿Cuál es la mejor conclusión que puede sacar un historiador al comparar ambos relatos?**
 - A) Que uno de los dos relatos es necesariamente una mentira y hay que descartarlo
 - B) Que las consecuencias de la conquista fueron iguales para todos los que participaron en ella
 - C) Que los relatos escritos por europeos son siempre más confiables porque son documentos oficiales
 - D) Que un mismo hecho puede relatarse de maneras muy distintas según quién lo cuente, por lo que conviene usar varias fuentes para comprenderlo

- 4. ¿Cuál fue una de las principales causas de la enorme disminución de la población indígena tras la llegada de los españoles?**
 - A) Un largo período de sequías en toda América
 - B) Las enfermedades nuevas traídas por los europeos, como la viruela
 - C) La emigración voluntaria de los indígenas a Europa
 - D) La falta de alimentos por el agotamiento de la papa

- 5. ¿Cuál de los siguientes alimentos llegó desde América a Europa como consecuencia de la Conquista?**
- A) El trigo
 - B) El arroz
 - C) La papa
 - D) El café
- 6. ¿Cuál fue una consecuencia de la Conquista para Europa?**
- A) El aumento de sus riquezas con el oro y la plata de América
 - B) La desaparición de sus reinos y monarquías
 - C) La pérdida total de su población por enfermedades
 - D) El abandono de la religión católica
- 7. El monopolio comercial era una de las reglas centrales del sistema colonial español. ¿En qué consistía?**
- A) Cada colonia podía comerciar con el país europeo que le ofreciera mejor precio, siempre que pagara un impuesto al rey
 - B) El comercio entre las colonias americanas era totalmente libre y no necesitaba permisos
 - C) Las colonias americanas solo podían comerciar con España, por los puertos y barcos que autorizaba la Corona
 - D) Estaba prohibido todo comercio: cada colonia debía producir por su cuenta todo lo que consumía
- 8. Tras la derrota española de Curalaba, en 1598, los españoles se replegaron y quedó establecida una zona llamada 'la frontera', que durante el resto del período colonial separó el Chile gobernado por España del territorio mapuche autónomo. ¿Qué río marcaba esa frontera?**
- A) El río Maule
 - B) El río Mapocho
 - C) El río Loa
 - D) El río Biobío
- 9. En 1641 se realizó el Parlamento de Quilín, la primera de muchas grandes reuniones entre lonkos mapuches y autoridades españolas. ¿Qué fue lo más significativo de ese acuerdo?**
- A) Los mapuches aceptaron ser encomendados y pagar tributo al rey de España
 - B) Los españoles rindieron su ejército y abandonaron completamente Chile
 - C) España reconoció por escrito que el territorio al sur del Biobío era mapuche
 - D) Se puso fin para siempre a todo conflicto entre ambos pueblos

- 10. Tras el desastre de Curalaba, en 1598, ¿qué límite se estableció entre el territorio español y el mapuche?**
- A) El río Maule
 - B) El río Biobío
 - C) El desierto de Atacama
 - D) La cordillera de los Andes

- 11. La encomienda fue una forma de trabajo en la Colonia. ¿En qué consistía?**
- A) En un grupo de indígenas obligados a trabajar para un español
 - B) En un impuesto que pagaban los españoles al rey
 - C) En una escuela para enseñar a los indígenas
 - D) En un mercado donde se compraban alimentos

En el mes pasado nos llevaron ganado de los campos del norte del río, y hubo muertos. Esta semana, en cambio, bajaron los mismos hombres a vender sus ponchos en la plaza, y se marcharon en paz con vino y sal.

- 12. ¿Qué conclusión sobre la vida fronteriza se puede sacar de esta fuente?**
- A) Que el funcionario se equivocó, porque quienes atacaban nunca podían ser los mismos que comerciaban
 - B) Que ya no había ningún conflicto y la frontera se había vuelto completamente pacífica
 - C) Que los mapuches habían sido conquistados y por eso debían llevar sus productos a la plaza española
 - D) Que en la frontera el conflicto y el intercambio ocurrían de forma alternada entre la misma gente

Fueron entregados al cargo de este vecino, que recibe su trabajo y sus tributos sin pagarles salario, y que debe procurar su protección y que reciban la doctrina cristiana. No puede venderlos ni traspasarlos, pues no son de su propiedad.

- 13. ¿Qué forma de trabajo colonial se describe?**
- A) La encomienda: trabajo obligatorio y sin pago, pero las personas no eran propiedad de nadie
 - B) La esclavitud: las personas eran propiedad del vecino y se podían comprar y vender
 - C) Un trabajo asalariado libre, porque el vecino tenía la obligación de protegerlos
 - D) El sistema de parlamentos, porque incluye acuerdos entre las dos partes
- 14. Los recursos naturales se clasifican en renovables (la naturaleza los repone en un plazo humano) y no renovables (existen en cantidad fija y lo extraído no se repone). ¿Cuál de estos grupos está formado SOLO por recursos no renovables?**
- A) Cobre, hierro y petróleo
 - B) Bosques, peces y viento
 - C) Cobre, agua de lluvia y bosque nativo
 - D) Petróleo, energía solar y suelo agrícola

- 15. Chuquicamata y Escondida, en el Norte Grande de Chile, son dos de las minas más grandes del mundo. ¿Qué recurso natural se extrae principalmente en ellas y qué actividad productiva caracteriza por eso a esa zona?**
- A) Hierro; siderurgia en los valles de riego
 - B) Carbón; actividad forestal
 - C) Cobre; minería
 - D) Petróleo; ganadería ovina
- 16. En una clase se pide dar un ejemplo de recurso natural de Chile. Cuatro estudiantes responden. ¿Cuál de las respuestas nombra realmente un RECURSO NATURAL y no un producto ya elaborado?**
- A) El cable de cobre que trae el cargador del celular
 - B) La tabla de madera que se vende en la ferretería
 - C) El tarro de conservas de jurel del supermercado
 - D) El bosque de pinos que crece en la zona sur
- 17. ¿Cuál es el principal recurso natural que Chile exporta y por el que es conocido en el mundo?**
- A) El petróleo
 - B) El cobre
 - C) El oro
 - D) El carbón
- 18. ¿Cuál de los siguientes es un recurso natural NO renovable?**
- A) Los bosques
 - B) Los peces del mar
 - C) El hierro
 - D) El agua de lluvia
- 19. ¿Por qué es importante el desarrollo sostenible al usar los recursos naturales?**
- A) Para agotar los recursos lo más rápido posible
 - B) Para usarlos con cuidado y que también alcancen para las futuras generaciones
 - C) Para dejar de usar todos los recursos naturales
 - D) Para venderlos solo a otros países
- 20. En Chile, el Estado tiene el deber de asegurar que todos los niños y niñas puedan ejercer su derecho a la educación. ¿Cuál de estas situaciones muestra al Estado cumpliendo ESE deber?**
- A) Que una mamá despierte a su hijo a tiempo para que no llegue atrasado al colegio
 - B) Que un estudiante haga todas sus tareas y estudie para la prueba
 - C) Construir y mantener escuelas públicas, pagar a los profesores y entregar textos escolares
 - D) Que un compañero se quede callado durante la clase para no molestar

- 21. Sofía quiere usar su derecho a la libertad de expresión en el diario mural del colegio. ¿Cuál de estos mensajes RESPETA ese derecho sin pasar a llevar el derecho de otra persona?**
- A) "El tío del kiosco roba plata", sin tener ninguna prueba de eso
 - B) "Nadie debería opinar distinto de lo que piensa la mayoría del curso"
 - C) "Los alumnos nuevos no deberían poder hablar en el consejo de curso"
 - D) "Creo que el recreo es muy corto: propongo que dure diez minutos más"
- 22. Camila tiene 11 años y quiere participar en la vida pública de su barrio y su colegio. ¿Cuál de estas acciones puede hacer ESTE año?**
- A) Presentar una propuesta en el centro de alumnos y acompañar a su familia a la junta de vecinos
 - B) Nada: la participación en la vida pública empieza recién a los 18 años, cuando se puede votar
 - C) Votar en la próxima elección municipal para elegir alcalde
 - D) Ser candidata a diputada por su distrito
- 23. En una comuna, el único consultorio lleva cinco meses cerrado por falta de personal y no hay otro lugar donde atender a los enfermos. Los vecinos formaron una junta de vecinos, juntaron firmas y pidieron audiencia en la municipalidad, pero nadie les ha respondido. ¿Cuál es el mejor análisis de esta situación?**
- A) No se está garantizando el derecho a la salud, y el deber principal es de los vecinos, que deberían haber reparado y reabierto el consultorio por su cuenta
 - B) No hay ningún derecho incumplido, porque el Estado es solo el Presidente y él no cerró el consultorio
 - C) No se está garantizando el derecho a la protección de la salud, y el deber principal de resolverlo es del Estado, del que forman parte el consultorio y la municipalidad
 - D) Hay un derecho incumplido, pero como los vecinos ya formaron una junta de vecinos, el problema ya quedó resuelto
- 24. Los derechos también generan deberes. ¿Cuál de los siguientes es un deber de todas las personas?**
- A) Respetar los derechos de los demás y cumplir las leyes
 - B) Gobernar el país
 - C) Cobrar impuestos
 - D) Crear nuevas leyes por su cuenta
- 25. ¿Cuál es una responsabilidad del Estado respecto de los derechos de las personas?**
- A) Impedir que las personas estudien
 - B) Asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos, como la educación y la salud
 - C) Decidir quién tiene derechos y quién no
 - D) Cobrar por el derecho a expresarse