

Historia • Pauta del ensayo 1 de 2

5° básico • respuestas y explicaciones

cajablanca.cl/quinto

1	D	OA2	Almagro llegó primero (1536), no encontró las riquezas que buscaba y regresó al Perú sin fundar ciudades; Valdivia llegó en 1540 y fundó Santiago el 12 de febrero de 1541. Las opciones con Almagro corresponden al error típico de confundir ambas expediciones, y la de Colón mezcla la conquista con los viajes de descubrimiento.
2	D	OA2	Repartir solares, instalar un gobierno local y levantar una iglesia son actos de permanencia, no de paso; además cada ciudad servía de base para avanzar hacia el sur. Las otras opciones confunden la fundación con un campamento transitorio, con una fortaleza militar o con una factoría comercial.
3	B	OA2	Diego de Almagro hizo la primera expedición a Chile en 1536, pero regresó al Perú decepcionado porque no halló las riquezas que buscaba.
4	C	OA2	Pedro de Valdivia fundó Santiago del Nuevo Extremo el 12 de febrero de 1541. Fue la primera ciudad que fundó en su conquista de Chile.
5	B	OA2	Para la Corona española, la conquista buscaba incorporar nuevos territorios, obtener riquezas (oro y plata) y evangelizar, es decir, difundir la religión católica.
6	A	OA2	Fundar ciudades era señal de que los españoles pretendían quedarse y expandirse; así consolidaban la conquista e incorporaban nuevos territorios a la Corona.
7	B	OA2	De la conquista surgió una sociedad nueva, marcada por el mestizaje (mezcla de españoles e indígenas), la fundación de ciudades y los conflictos bélicos.
8	D	OA6	Chile era una gobernación dependiente del Virreinato del Perú, y por eso casi todo lo que llegaba o salía pasaba por Lima. Los distractores recogen errores frecuentes: confundir los dos virreinos, creer que Chile ya era un país independiente y atribuir el sur de América a Portugal.
9	D	OA6	La Iglesia registraba a la población, educaba y ordenaba las costumbres, no solo lo estrictamente religioso; ese es el error típico de reducirla a 'las misas'. Los impuestos los cobraba la Corona, las autoridades las nombraba el rey y en la Colonia no había elecciones de ese tipo.
10	C	OA6	Lo prohibido no era exportar trigo —Chile le vendía trigo a Lima— sino elegir con quién comerciar: el monopolio cerraba el sistema a España. Los distractores corresponden a errores típicos: creer que no había exportaciones, confundir las funciones del cabildo y suponer que Chile era un país independiente.
11	B	OA6	La metrópoli era España. Las colonias dependían de ella: el rey las gobernaba mediante sus autoridades y solo podían comerciar con la propia España.
12	B	OA6	El sincretismo es la unión de elementos culturales españoles e indígenas. Se ve, por ejemplo, en fiestas religiosas y expresiones artísticas que combinan ambas tradiciones.
13	A	OA6	Mestizo es el hijo o hija de la mezcla entre españoles e indígenas. Esta población mestiza llegó a ser la mayoría de la sociedad colonial chilena.
14	A	OA9	El Norte Grande es el extremo norte y la Zona Austral el extremo sur; entre ellos van Norte Chico, Zona Central y Zona Sur. Las opciones erradas invierten los dos nortes o los dos sures, un error típico al memorizar la lista sin ubicarla en el mapa.

15	D	OA9	Temperatura y precipitaciones son dos variables distintas: Punta Arenas tiene 11 °C pero solo 400 mm, mientras Valdivia tiene 17 °C y 2.000 mm. Las opciones erradas reflejan el error típico de suponer que todo el sur es igual de frío y lluvioso, o de comparar climas mirando una sola variable e ignorando la lluvia.
16	C	OA9	El Norte Grande es la zona más al norte del país. Allí está el desierto de Atacama, donde casi no llueve; es el desierto más árido del mundo.
17	C	OA9	La Zona Austral es la más fría y ventosa del país. Allí están los glaciares, los fiordos y la Patagonia; además, es la zona con menos población.
18	B	OA9	La Zona Sur recibe muchas lluvias, por eso tiene abundante vegetación: bosques, numerosos lagos y ríos son parte típica de su paisaje.
19	A	OA9	La cordillera de los Andes es la gran cadena montañosa que recorre todo el país por el este, de norte a sur, marcando el límite con Argentina y Bolivia.
20	C	OA13	Ser sujeto de derecho significa que los derechos vienen con la persona y no con una condición cumplida. Los distractores recogen tres errores típicos: creer que los derechos se ganan con buena conducta, que son un regalo del gobierno de turno, o que llegan recién con la mayoría de edad.
21	D	OA13	Los derechos obligan a tres niveles: pares, comunidad y Estado. Aquí fallan los dos primeros. Los distractores recogen errores típicos: creer que quien no interviene queda libre de deber, pensar que sin violencia física no hay vulneración, y suponer que solo el Estado tiene obligaciones.
22	A	OA13	Un derecho pasa tres pruebas: hace falta para vivir con dignidad, vale para todas las personas y alguien tiene el deber de garantizarlo. La atención de salud las pasa; el celular, el postre y el horario de juego son deseos, por muy fuertes que sean. Confundir deseo con derecho es el error típico más frecuente de este tema.
23	B	OA13	Que los derechos sean universales significa que todas las personas los tienen por igual, sin que dependan de características como la etnia, el sexo o el lugar de nacimiento.
24	A	OA13	El derecho a la educación es un derecho de todas las personas, igual que el derecho a la salud o a expresarse libremente. Los deberes son distintos de los derechos.
25	B	OA13	Los derechos no dependen del lugar de nacimiento ni del pueblo al que se pertenezca: ambos niños tienen exactamente los mismos derechos, porque son universales.